

Аннотации к рабочим программам 5-9 классов

Рабочие программы по предметам ООП ООО в МОУ «Средняя школа № 27» составлены на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФК (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО) основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
4. санитарных норм и правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. гигиенических нормативов и требований 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. учебного плана МОУ «Средняя школа № 27»;
7. годового календарного учебного графика МОУ «Средняя школа № 27»;
8. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 27»;
9. Программы воспитания МОУ «Средняя школа №27» на 2021-2025 учебный год;
10. Примерных рабочих программ основного общего образования (Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21).

Русский язык

Учебный предмет «Русский язык» представлен в предметной области «Русский язык и литература».

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Целями изучения русского языка в 5—9 классах являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и

других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах - человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 5-9 классов включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского языка, даётся общая характеристика учебного предмета, определяется его место в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору его содержания, характеризуются основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета «Русский язык».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский язык».

Программа разработана на 5 лет и реализуется с 5 по 9 класс включительно из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	5	170
6	6	204
7	4	136
8	3	102
9	3	102
Итого		714

Литература

Учебный предмет «Литература» представлен в предметной области «Русский язык и литература».

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Рабочая программа по предмету «Литература» для 5-9 классов включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения литературы, даётся общая характеристика учебного предмета, определяется его место в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору его содержания, характеризуются основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета «Литература».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Литература».

Программа разработана на 5 лет и реализуется с 5 по 9 класс включительно из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	3	102
6	3	102
7	2	68
8	2	68
9	3	102
Итого		442

Иностранный язык (английский)

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в предметной области «Иностранные языки».

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно - научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на *ценностном, когнитивном и прагматическом* уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/ общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

На прагматическом уровне **целью иноязычного образования** провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 5-9 классов включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения иностранного языка, даётся общая характеристика учебного предмета, определяется его место в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору его содержания, характеризуются основные содержательные линии.

Программа составлена с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык (Английский)».

Программа разработана на 5 лет и реализуется с 5 по 9 класс включительно из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	3	102
6	3	102

7	3	102
8	3	102
9	3	102
Итого		510

Математика

Учебный предмет «Математика» представлен в предметной области «Математика и информатика».

Рабочая программа по математике для обучающихся 5-6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- *формирование функциональной математической грамотности*: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Рабочая программа по предмету «Математика» для 5-6 классов включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения математики, даётся общая характеристика учебного предмета, определяется его место в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору его содержания, характеризуются основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по математике на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета «Математика».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Математика».

Программа разработана на 2 года и реализуется с 5 по 6 класс включительно из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	5	170
6	5	170
Итого		340

История

Учебный предмет «История» представлен в предметной области «Общественно-научные предметы».

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью изучения предмета «История» является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Рабочая программа по предмету «История» для 5-9 классов включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения истории, даётся общая характеристика учебного предмета, определяется его место в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору его содержания, характеризуются основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по математике на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета «История».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История».

Программа разработана на 5 лет и реализуется с 5 по 9 класс включительно из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	2	68
9	2	68
Итого		340

География

Учебный предмет «География» представлен в предметной области «Общественно-научные предметы».

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Изучение географии в общем образовании направлено на **достижение следующих целей:**

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Рабочая программа по предмету «География» для 5-9 классов включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения географии, даётся общая характеристика учебного предмета, определяется его место в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору его содержания, характеризуются основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета «География».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География».

Программа разработана на 5 лет и реализуется с 5 по 9 класс включительно из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	34
6	1	34
7	2	68
8	2	68
9	2	68
Итого		272

Биология

Учебный предмет «Биология» представлен в предметной области «Естественно-научные предметы».

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Рабочая программа по предмету «Биология» для 5-9 классов направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения биологии, даётся общая характеристика учебного предмета, определяется его место в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору его содержания, характеризуются основные содержательные линии.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология».

Программа разработана на 5 лет и реализуется с 5 по 9 класс включительно из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	2	68
9	2	68
Итого		238

Музыка

Учебный предмет «Музыка» представлен в предметной области «Искусство».

Музыка — универсальный антропологический феномен, неизменно присутствующий во всех культурах и цивилизациях на протяжении всей истории человечества. Используя интонационно-выразительные средства, она способна порождать эстетические эмоции, разнообразные чувства и мысли, яркие художественные образы, для которых характерны, с одной стороны, высокий уровень обобщённости, с другой — глубокая степень психологической вовлечённости личности. Эта особенность открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира человека, гармонизации его взаимоотношений с самим собой, другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством.

Музыка — временное искусство. В связи с этим важнейшим вкладом в развитие комплекса психических качеств личности является способность музыки развивать чувство времени, чуткость к распознаванию причинно-следственных связей и логики развития событий, обогащать индивидуальный опыт в предвидении будущего и его сравнении с прошлым.

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей.

Музыка жизненно необходима для полноценного образования и воспитания ребёнка, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-8 классов включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения музыки, даётся общая характеристика учебного предмета, определяется его место в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору его содержания, характеризуются основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по музыке на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета «Музыка».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Музыка».

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания

специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Программа разработана на 4 года и реализуется с 5 по 8 класс включительно из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	1	34
Итого		136

Изобразительное искусство

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в предметной области «Искусство».

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Основные формы учебной деятельности — практическая художественно-творческая деятельность, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира. Важнейшими задачами являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения изобразительного искусства, даётся общая характеристика учебного предмета, определяется его место в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору его содержания, характеризуются основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета «Изобразительное искусство».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Изобразительное искусство».

Программа ориентирована на психолого-возрастные особенности развития детей 11—15 лет и направлена на достижение основного результата образования — развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Программа разработана на 3 года и реализуется с 5 по 7 класс включительно из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	34
6	1	34
7	1	34
Итого		102

Технология

Учебный предмет «Технология» представлен в предметной области «Технология».

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

- технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся;
- необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:
 - уровень представления;
 - уровень пользователя;
 - когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);
 - практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;
- появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.
- Разумеется, этот новый контекст никак не умаляет (скорее, увеличивает) значимость ручного труда для формирования интеллекта и адекватных представлений об окружающем мире.

Именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

- понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;
- алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

- предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;
- методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Рабочая программа по предмету «Технология» для 5-9 классов включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения технологии, даётся общая характеристика учебного предмета, определяется его место в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору его содержания, характеризуются основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по технологии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета «Технология».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Технология».

Программа разработана на 5 лет и реализуется с 5 по 9 класс включительно из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	1	34
9	1	34
Итого		272

Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 5-9 классов включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения физической культуры, даётся общая характеристика учебного предмета, определяется его место в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору его содержания, характеризуются основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по физической культуре на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета «Физическая культура».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Физическая культура».

Общей **целью** школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5—9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в

организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

Программа разработана на 5 лет и реализуется с 5 по 9 класс включительно из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	2	68
9	2	68
Итого		340

Моя Карелия

Учебный предмет «Моя Карелия» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и носит интегрированный характер, выраженный в соединении учебного материала о природе, истории, культуре Карелии.

Учебный предмет «Моя Карелия» (5-9 классы) призван обеспечить педагогические условия для познания учащимися своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, формирования ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности, экологической культуры. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют ребенку почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы.

Рабочая программа по предмету «Моя Карелия» для 5-9 классов включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения, даётся общая характеристика учебного предмета, определяется его место в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору его содержания, характеризуются основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения предмета «Моя Карелия» на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Моя Карелия».

Реализация содержания программы и оценка результатов обучения направлены на **достижение следующих целей:**

- воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;
- формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- развитие умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования Республики Карелия, утверждённого приказом Министерства образования и по делам молодёжи Республики Карелия от 05.05.06., №598 и Конституцией учебных предметов регионального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённой решением Коллегии Министерства образования Республики Карелия 07.06.06.

Программа разработана на 5 лет и реализуется с 5 по 9 класс включительно из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	1	34
9	1	34
Итого		170

Основы экологии

Спецкурс «Основы экологии» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью воспитания гуманной, творческой, социально активной личности, бережно относящейся к богатствам природы и общества.

Изучение курса «Основы экологии» способствует формированию представлений о живой природе, окружающей среде, природоохранных мероприятиях; способствует разностороннему развитию ребёнка, развитию интереса к науке, желанию активно участвовать одобряемой обществом деятельности.

Целью курса является формирование знаний о природе как целостной системе и интереса к естественным наукам; развитие умений и навыков в работе с растениями и животными, формирование навыков культуры труда; развитие общественной активности,

лично значимого отношения к познанию экологических проблем и деятельности по их решению, формирование экологической грамотности обучающихся.

Рабочая программа по спецкурсу «Основы экологии» для 5 класса включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения, даётся общая характеристика спецкурса, определяется его место в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору его содержания, характеризуются основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения спецкурса «Основы экологии» на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета, определяет основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами спецкурса «Основы экологии».

Программа предназначена для работы с учащимися 5 класса. Срок реализации программы – 1 год (34 часа).

Основы проектной и исследовательской деятельности

Проект «Основы проектной и исследовательской деятельности» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью формирования навыков исследовательской, проектной деятельности.

Место проекта «Основы проектной и исследовательской деятельности» в системе школьного образования определяется его познавательным значением и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Данная программа согласуется с программами социализации и профессиональной ориентации обучающихся на уровне общего образования.

Целью реализации проекта «Основы проектной и исследовательской деятельности» является способствование к становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательную деятельность учебно-исследовательскую и проектную деятельности в связи друг с другом и с содержанием учебных предметов как на уроках, так и во внеурочной среде.

Рабочая программа проекта «Основы проектной и исследовательской деятельности» для 5-9 классов включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели реализации проекта, даётся общая характеристика проекта, определяется его место в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору его содержания, характеризуются основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения предмета на личностном, метапредметном и предметном уровнях, его содержание.

Программа определяет содержание проекта по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами проекта «Основы проектной и исследовательской деятельности».

Программа разработана на 5 лет и реализуется с 5 по 9 класс включительно из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	1	34
9	1	34
Итого		170

